

事業所名

放課後等デイサービス アイリスKIDS

支援プログラム

作成日

2026年

6月

22日

法人（事業所）理念	「あなたの夢にプラスでありたい」 前向きな気持ちを常に持ち続け、あなたの将来にぶらさずでありたいと願っています ポジティブシンキングを心掛ける！ ・感謝の気持ちを持とう ・人をほめよう ・「じぶんは出来る」と信じよう ・出来たことにフォーカスしよう						
支援方針	将来自立して働けるようになることを目標に、さまざまなプログラムや活動を通して、一人ひとりの成長を支援しています						
営業時間	12時	分から	21時	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	健康状態の維持・改善（きめ細かな健康観察を行い、病気の予防や安全への配慮を行う） 基本的な生活スキルの獲得（生活に必要な基本的技能を獲得できるよう支援する） 生活のリズムや生活習慣の形成（物理的・視覚的・時間・活動の構造化等により環境を整えて、時間や空間を本人にわかりやすくしてあげる） （健康観察・マスク手洗い・整理整頓・挨拶等、活動に適した空間作り・活動の可視化・タイマー等）					
	運動・感覚	姿勢保持と運動（正しい姿勢の保ち方をも身につける、運動機能・筋肉の向上を図ります） 身体の移動能力の向上（お子さまの障がい特性に合わせて自力で身体移動等、日常生活に必要な移動能力を向上します） 保有な感覚の活用（遊び等を通して筋力や手の感覚を鍛えます） 感覚の特性への対応（感覚過敏・鈍麻のあるお子さまに合わせて、過ごしやすい環境調整を行います） （姿勢保持・感覚の統合的活動・環境調整・ビジョントレーニング等）					
	認知・行動	認知の発達と行動の習得（視覚、聴覚等の感覚を活用し、必要なメッセージを選択して行動につなげる支援を行う） 空間・時間・数等の概念形成習得（物や空間、時間、数量、形の大きさや重さ等の概念形成や習得のための支援を行う） 適切な認知と適切な行動の習得（感覚特性や認知の偏りをアセスメントから把握し、起こりうる環境等への適応に向けた支援を行う） （簡単な情報を集めて示す・スモールステップで支援・絵やイラスト・写真・図表など・時間タイマー・読み聞かせや音声・音読・偏りやこだわりを把握した具体的支援等）					
	言語 コミュニケーション	言語の形成と活用（体系的な言語の習得を目指し、自発的な発生を促す支援） 言語の受容及び表出（言語や文字等を使って相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりする） コミュニケーションの基礎的能力の向上（人との相互作用を通じたスキル向上支援） コミュニケーション手段の選択と活用（指差し、サイン等の活用、特性に応じた読み書き能力向上の支援、音声・文字、カード、機器等の多様な手段を選択・活用して意思伝達する） （物や体験と言葉の意味に結び付ける、体系的な言語の習得支援、個別等での対話支援、学習カード・一覧表・絵・写真・タブレット等の活用、ゲーム方式による支援等）					
	人間関係 社会性	他者との関わりの形成（人の動きの模倣、見立て遊びやごっこ遊び、一人遊びからルールを守る共同遊びへの支援） 自己の理解と行動への調整（自分の長所・短所の理解、気持ちや情動調整を支援する） 仲間づくりと集団への参加（集団参加の手順やルールの理解支援） （スタッフとの会話、余暇活動における遊び、SST、複数人での活動企画・準備・環境設定等）					
家族支援	日常でのお困りごとの相談やお子さまの成長に伴った事例の共有や支援方法をお一人で抱えないようサポートをしています。			移行支援	ライフステージの切り替えを見据えて、地域や学校等との連携・交流・情報交換等を行っていきます。		
地域支援・地域連携	他の通所支援事業所等との交流や情報交換を行っていきます。支援会議等があれば、参加することでそれぞれの意見や発信をしていきます。			職員の質の向上	経験や職種に応じた研修の参加を促し、スキルアップの機会をつくっていきます。		
主な行事等	地域社会の一員として活動に参加できるよう、地域のイベントや活動の機会を提供します。						